Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **История психологии**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**

направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и психотерапия**

Квалификация выпускника:
Специалист

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «История психологии» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История психологии»

Компетенция (код)	***Индикаторы достижения компетенций***	***Виды занятий***	***Оценочные средства***
УК-1	**ИД-1$_{УК-1}$.** Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «История психологии» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «История психологии» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	*Шкала оценивания*			
	Неудовлетворительно	*Удовлетворительно*	*Хорошо*	*Отлично*
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков	При решении стандартных задач	Имеется минимальный	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки

(владение опытом)	не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способеносуществлятькритическийанализпроблемныхситуацийнаосновесистемногоподхода,вырабатыватьстратегиюдействий	15

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции

Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Философ, связавший душу с нравственностью, и тем самым положил начало идеалистического взгляда на нее:	1) Аристотель 2) Гераклит 3) Платон 4) Демокрит	3	УК-1
2	Философ, предвосхитивший открытие рефлексов и рефлекторной дуги:	1) Р.Декарт 2) Ф.Бэкон 3) И.Ньютон 4) Д.Юм	1	УК-1
3	В.Вундт считал, что эксперименту как методу познания психических явлений:	1) нет места в познании психической реальности 2) доступны только высшие психические функции 3) доступны как высшие, так и низшие психические явления 4) доступны только низшие и относительно элементарные психические акты	4	УК-1
4	Представители гуманистической психологии:	1) Д.Уотсон 2) З.Фрейд 3) А.Маслоу 4) А.Адлер 5) К.Хорни	3	УК-1

Таблица 3

Задания закрытого типа *на соответствие*

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
	Прочитайте текст и установите соответствие			
5	**Соотнесите название психологической школы с ее основоположником:**			
	1. Психоанализ 2. Бихевиоризм 3. Гештальтпсихология 4. Гуманистическая психология	А. А.Маслоу Б. М.Вертгеймер В. Д.Уотсон Г. З.Фрейд	1 – Г 2 – В 3 – Б 4 - А	УК-1
6	**Сопоставьте определения:**			
	1. Полагает, что наука развивается лишь благодаря внутринаучным факторам: в силу объективной логики	А. Интернализм Б. Экстернализм	1 – А 2 - Б	УК-1

	возникновения и решения научных проблем, благодаря эволюции научных традиций, короче говоря, вследствие внутренней потребности самой науки ставить эксперименты, создавать новые понятия, решать проблемы и т.д. 2. Настаивает на том, что решающее воздействие на развитие науки оказывают социально-экономические, т. е. вненаучные, факторы. Поэтому при изучении истории науки основной задачей является реконструкция социально-культурных условий («социальных заказов»), в которых возникают и развиваются те или иные идеи и теории.			

Таблица 4

Задания закрытого типа *на последовательность*

№	Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
7	Выстройте последовательность этапов изменения предмета психологической науки	1	Психология как наука о душе	1, 2, 3, 4	УК-1
		2	Психология как наука о сознании		
		3	Психология как наука о поведении		
		4	Психология как наука о психических явлениях		
8	Выстройте последовательность возникновения психологических школ	1	Психоанализ	1, 2, 3, 4	УК-1
		2	Бихевиоризм		
		3	Гуманистическая психология		
		4	Когнитивная психология		

Таблица 5

Задания открытого типа *дополнения*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
9	История психологии изучает закономерности формирования и развития взглядов на _____ на	психику	УК-1

	основе анализа различных подходов к пониманию ее природы, функций и генезиса.		
10	Логика развития психологической науки определяется преобразованием ее категориального _____, состоящего из специфических конкретно-научных категорий и объяснительных принципов, целостная система которых позволяет теоретически и эмпирически исследовать и описывать психическую реальность.	аппарата	УК-1
11	Представитель Эфесской школы Гераклит, назвав _____ психеей, утверждал ее огненное начало (архе).	душу	УК-1
12	Психология В.Вундта основывалась на _____ методах естественных наук - в основном, на методах физиологии.	экспериментальных	УК-1

Таблица 6

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
13	Что изучает психология с точки зрения бихевиоризма?	Она изучает поведение.	УК-1
14	Как называется концепция Альфреда Адлера?	Она называется индивидуальной психологией.	УК-1
15	Какой принцип разработал Сергей Рубинштейн?	Он разработал принцип единства сознания и деятельности.	УК-1

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа *на соответствие*		

Задание 5	1 – Г 2 – В 3 – Б 4 - А	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 6	1 – А 2 - Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания закрытого типа *на последовательность*		
Задание 7	1, 2, 3, 4	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 8	1, 2, 3, 4	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа *дополнения*		
Задание 9	психику	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 10	аппарата	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 11	душу	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 12	экспериментальных	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания открытого типа *свободного изложения* (с развернутым ответом)		
Задание 13	Она изучает поведение.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 14	Она называется индивидуальной психологией.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 15	Он разработал принцип единства сознания и деятельности.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи